

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19/2024-02-22 Nr. SD-76/P19-184

Ramygala

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2026 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė tris strateginius tikslus:

1. Stiprinti personalizuotą, įtraukų, orientuotą į mokinių poreikius ir galimybes ugdymą(si);
2. Inovatyvaus ugdymo plėtojimą;
3. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimą.

2023 metų uždaviniai: gerinti mokinių pasiekimus tobulinant įtraukiojo mokymosi paradigma grįstą ugdymo procesą, plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, kūrybiškumą ir įgalinančią lyderystę, telkti gimnazijos bendruomenę saugios, funkcionalios skatinančios kūrybiškumą ir orientuotos į mokinių edukacinės aplinkos kūrimui. Visi 2023 metams išskirti strateginiai tikslai ir metų uždaviniai įgyvendinti.

Gimnazijos kolektyvas susitarė dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Dalyvaujant „programoje „Renkuosi mokytis“ Ramygalos gimnazijos ir Vadoklių skyriaus pedagogams vyko ilgalaikiai mokymai „Susitelkusi mokyklos komanda“. Programa skirta komandoms, siekiančioms tobulėti ir įgyvendinti pokyčius profesinėje veikloje. Tikslas – sustiprinti komandinį darbą, sutelkti specialistų pastangas, paskatinti dalijimąsi patirtimi, bendrą sprendimų paiešką. Mokymai vyko gimnazijoje ir Vilniuje, kurių metu buvo gilinamasi į šias temas „Pokyčių įgyvendinimas“, „Sudėtingų situacijų valdymas“, „Asmenybės pažinimas“, „Psichologinis atsparumas“, „Komunikacija: ar galime geriau“. Plėtojant įtraukaus ugdymo kompetencijas visiems pedagogams buvo organizuoti ilgalaikiai nuotoliniai mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Mokytojai dalyvavo nuotolinėse konsultacijose, studijavo rekomendacijas dėl atnaujintų Bendrųjų programų diegimo, sekė informaciją apie UTA tinklapyje – MOKYKLA-2030. Keturi mokytojai atstovavo gimnazijai rajono UTA komandoje, mokėsi, dalijosi žiniomis, konsultavo.

Daug dėmesio skirta ugdymo pritaikymui skirtingų poreikių mokiniams, pasiruošimui įtraukiajam ugdymui(si), bendradarbiavimo kultūrai, leidžiančiai plėtoti kūrybiškumą, STEAM veikloms, lyderystės skatinimui. 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse buvo diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Daug dėmesio skirta tiriamajai, eksperimentinei ir projektinei veiklai. Vyko projektai: „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Kaziuko mugė“, „Velykų belaukiant“, „Floristinis kilimas“, „Kartu skaityti gera“, „Vaikų Velykėlės 2023“, „Žaliasis raštingumas“. Organizuota jaunųjų tyrėjų diena. Aktyviai vestos įvairių dalykų pamokos už klasės ribų – Ramygalos kultūros centre, Panevėžio kino teatre „Garsas“, Panevėžio švietimo centro padalinyje „RoboLabas“, Panevėžio Masiulio knygyne, Ramygalos miesto bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokykloje, prekybos centre „Iki“, didžiųjų ir pavojingų atliekų surinkimo aikštelėje, kirpykloje, įmonėje „Litvudas“, buvusio Ramygalos knygyno patalpose.

Mokinių tėveliai supažindino vaikus su apsaugininko, floristo, paramediko, kirpėjo, statybininko profesijomis. I–IV klasių mokiniai lankėsi „Studijų mugėse“ Panevėžyje ir Kaune, „Mokonomikos“ pamokose, paskaitoje „100 dalykų, ką gali veikti baigęs mokyklą“, susitiko su Lietuvos kariuomenės atstovais, išvykos į Lietuvos nacionalinę televiziją ir radiją domėjosi, kokių profesijų žmonės ten dirba, kuo ypatinga žurnalisto veikla, inžinerinėmis specialybėmis domėjosi Energetikos ir technikos muziejuje, Visagino atominėje elektrinėje. Visose klasėse vyko ugdymas karjeros klausimais.

Mokytojai ieškojo būdų, kaip sudominti, aktyvinti mokinius, parodyti, kaip sieti teorines žinias su praktinėmis. Plėtėsi projekto „Mano klasė – miestas, rajonas, šalis“ geografija, išvykos peržengė šalies ribas. Vyresniųjų klasių mokiniai vyko į Varšuvą. Koperniko mokslo muziejuje mokiniai gilino gamtos mokslų žinias, čia su mokslu susipažino ne teoriškai, bet praktiškai išbandė

įvairiausių įtaisų, kurie perduoda įvairius fizikinius, gamtos ar chemijos reiškinius. Varšuvos Karališkoje pilyje vyko interaktyvios istorijos, dailės pamokos. „Gyvos“ užsienio kalbos, istorijos, geografijos pamokos vyko kelionės Talinas–Stokholmas–Pernu metu. Aktyviai dalyvavo Panevėžio regiono STEAM centro veiklose, Kultūros paso programose. I klasių mokiniai rengė ilgalaikius projektus ir juos pristatė konferencijoje birželio mėnesį. Jau matomi praktinių ilgalaikių projektinių mokinių darbų rezultatai: lietuvių kalbos kabinete galima naudotis testu su QR kodu. Integruotas pamokos vyko Ramygalos KC, Krekenavos regioniniame parke, Krekenavos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bazilikoje, kavinėje „Nijus“ ir kitur. 88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. Į tokias veiklas įsijungė 90 proc. mokytojų. Išsiplėtė ugdomųjų veiklų už mokyklos ribų geografija: klasių vadovai organizavo edukacines išvykas į Vilnių, Kauną, Šiaulius, Druskininkus, Pagramančio regioninį parką, Molėtų observatoriją, Visaginą ir kt.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, gimnazijoje buvo susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Stebėtos 93 pamokos. Stipriausias pamokos aspektas yra mokytojo ir mokinių veiklos: 90 proc. stebėtų pamokų naudojami 2-3 metodai, derinamas individualus ir grupinis darbas, teikiama individuali pagalba. 95 proc. stebėtų pamokų buvo skelbiamas pamokos uždavinys, tačiau tik 49 proc. uždavinių buvo konkretūs, turėjo aiškius vertinimo kriterijus. Tik 47 proc. stebėtų pamokų skiriamas tinkamas dėmesys apibendrinimui: refleksijai, vertinimui, įsivertinimui. Visos atviros ir netradicinio ugdymo dienomis vestos integruotos pamokos buvo orientuotos į kompetencijų ugdymą, turėjo aiškius uždavinius, siejamos su mokinių patirtimi, praktine veikla, realiomis situacijomis, tačiau kasdieninėje veikloje per mažai dėmesio skiriama mokymo ir gyvenimo ryšiui. Mokinių apklausos „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis 2,5, „Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų rezultatai“ – 2,4, „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ – 2,3.

Vyko ilgalaikės ir trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems ir gabiems mokiniams. Pradinių klasių mokytojai iš viso pravedė 453 dalykų konsultacijas. Iš jų: 257 skirtos lietuvių kalbai, 189 – matematikai, 7 – pasaulio pažinimui. Dalykininkai iš viso pravedė 169 trumpalaikes konsultacijas. 30 ilgalaikių konsultacijų buvo skirta kaip papildoma lietuvių kalbos pamoka mokiniams užsieniečiams (ukrainiečiams). Visiems I ir III gimnazijos klasių mokiniams nepasiekusiems matematikos dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, buvo skirta po 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai. Sudarytos Trys III klasių ir dvi I klasių mokinių grupės.

Puoselėjamos tradicijos: džiugino Kalėdinės instaliacijos ir Palėpės teatro festivalis išaugusiu lygiu ir stebinančiais sprendimais. Atgijo Kalėdinis tinklinio turnyras. Veiksmingai panaudotos Kultūros paso lėšos. Gimnazija panaudojo 98,94 proc. lėšų, šalyje – 81 proc., rajone – 91 proc. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis 3,1; „Aš ir mano draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklą“ – 3,2.

Gimnazijoje plėtojama pozityvi bendradarbiavimo kultūra, kūrybiškumas ir įgalinanti lyderystė. Vis tvirtesnė Mokinių parlamento narių veikla. Jie inicijavo dieną be kuprinių, pižamų dieną, spalvų dienas, kakavadienius, parengė projektą „Jauki mokykla“ ir vykdė jo veiklas. Aktyviai veikia Metodinė taryba, Tradicijų komitetas. Mokytojai kartu vykdo ugdomąją veiklą, mokosi, keliauja, dalyvauja akcijose. Krekenavos girininkijoje pasodino 1500 ąžuoliukų.

Stiprinti lankomumui parengtas ir direktoriaus 2023 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V - 104 patvirtintas „Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo skatinimo ir užtikrinimo tvarkos aprašas“, vertinimo kriterijai ir skatinimo sistema pristatyti bendruomenei. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 1–4 klasėse iš viso vieno mokinio praleistų pamokų skaičius sumažėjo 4,5 proc., nežymiai didėjo 5–8–3,5 proc. ir I–II – 1,4 proc., sumažėjo III–IV – 15,7 proc. Nepateisintų pamokų skaičius 1–4 klasėse sumažėjo 16,7 proc., 5–8 – 16,3 proc., I–II – 56,9 proc., III–IV – 80,9 proc.

2022–2023 m. m. visi pradinių klasių mokiniai baigė be nepatenkinamų įvertinimų, 7 (5,4

proc.) 5–8 klasių mokinių baigę turėdami nepatenkinamus metinius įvertinimus, du iš jų buvo palikti kartoti kursą, 5 perkelti su nepatenkinamais pažymiais į aukštesnę klasę, 6 (7,9 proc.) I–II klasių mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę vienu nepatenkinamu metiniu įvertinimu. Vienas IV klasės mokinys mokyklą baigė su nepatenkinamais metiniais įvertinimais.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) geri 4 klasės matematikos rezultatai – vidutiniškai surinktų taškų dalis 66,7 proc. Palyginti su 2022 metų rezultatais, šis rodiklis didėjo 11,7 proc. Ketvirtadalis mokinių (25,8 proc.) pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio. Mokyklos matematikos vidurkis 4,8 proc. didesnis už šalies vidurkį, 7,6 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį. Labai geri ketvirtos klasės mokinių NMPP skaitymo pasiekimai – vidutiniškai surinktų taškų dalis siekia 74,5 proc. Palyginti su 2022 metų rezultatais, šis rodiklis didėjo 26,6 proc. Beveik trečdalis ketvirtokų (32,3 proc.) pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio. Mokyklos ketvirtokų skaitymo vidurkis 12,2 proc. didesnis už šalies vidurkį, 16,6 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį ir yra geriausias rezultatas savivaldybėje.

8 klasės NMPP matematikos surinktų taškų vidurkis 7,9 proc. žemesnis už šalies ir 3,2 proc. žemesnis už rajono; skaitymo surinktų taškų vidurkis 0,7 proc. aukštesnis nei šalies ir 0,1 proc. aukštesnis nei rajono.

Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) aukštesniu lygiu neišlaikė nė vienas gimnazijos mokinių, šalyje – 11,93 proc., rajone – 2,95 proc. Nepatenkinamai įvertintos 42,86 proc. gimnazijos, 25,87 proc. šalies, 39,9 proc. rajono mokinių žinios. Įvertinimų vidurkiai gimnazijoje – 4,1; šalyje – 5,39; rajone – 4,47 balo.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP aukštesniu lygiu išlaikė 14,28 proc. gimnazijos mokinių, šalyje – 13,51 proc., rajone – 8,96 proc. Nebuvo mokinių, neišlaikiusių patikrinimo, nepatenkinamai buvo įvertintos 3,87 proc. šalies, 2,49 proc. rajono mokinių žinios. Įvertinimų vidurkiai gimnazijoje – 6,74; šalyje – 6,6; rajone – 6,36 balo.

2023 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 22 (95,7 proc.) abiturientai. Mokiniai rinkosi septynių dalykų pasirenkamuosius egzaminus. Iš viso pasirinko 54 egzaminus, iš jų išlaikė 49 (90,7 proc.). 2 (3,7 proc.) egzaminai buvo įvertinti aukštesniu lygiu, 28 (51,9 proc.) – pagrindiniu lygiu. Visų dalykų, išskyrus matematiką, kilo įvertinimų vidurkis, išaugo išlaikiusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu procentas. Visiems egzaminus laikiusiems 22 abiturientams įteikti brandos atestatai.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti įtraukiojo mokymosi paradigma grįstą ugdymo procesą, gerinti mokinių pasiekimus.	Augantis pedagogų įgalinantis vadovavimas mokymui(si), sudaromos tinkamos sąlygos kiekvienam mokiniui suprasti mokymo turinį ir įsitraukti į	Mokytojų metodiniame susirinkime protokolu susitarta dėl geros pamokos kriterijų ir jų taikymo. Užtikrinama mokytojo padėjėjų pagalba, plėtojamas jų įsitraukimas į ugdymo procesą. Vyko ne mažiau kaip 500 konsultacijų. Aplankyta ne mažiau	2023-01-26 Mokytojų metodiniame susirinkime (protokolas Nr.1) susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Iš viso stebėtos ir aptartos 93 pamokos. Stipriausias pamokos aspektas yra mokytojo ir mokinių veiklos: 90 proc. stebėtų pamokų naudojami 2–3 metodai, derinamas individualus ir grupinis darbas, teikiama individuali pagalba. Visos atviros ir netradicinio ugdymo dienomis

	gilų mokymą(si). Organizuoja mos konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams. Geresni mokinių pasiekimai.	kaip 90 pamokų, aptartos stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. 40 proc. stebėtų pamokų tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gebėjimai: tikslingai konsultuojami, padedama silpnesniems, sudaromos galimybės aktyviai veikti ir siekti pažangos, teikiamas grįžtamasis ryšys.	vestos integruotos pamokos buvo orientuotos į kompetencijų ugdymą, turėjo aiškius uždavinius, siejamus su mokinių patirtimi, praktine veikla, realiomis situacijomis. Momentinė stebėseną taikyta 10–12 pamokų siekiant įvertinti mokinių pasiruošimą pamokoms. Gimnazijoje nuo rugsėjo mėn. visiems mokiniams užtikrinama mokytojo padėjėjo pagalba. Vyko 622 konsultacijos, kuriose dalyvavo 1691 mokiny. Daugiausiai konsultacijų vedė pradinių klasių mokytojai – 453. Iš jų – 257 lietuvių kalbos, 189 matematikos ir 7 pasaulio pažinimo. Dalykininkų daugiausiai konsultacijų vedė anglų kalbos (68), matematikos (65), istorijos (12), lietuvių kalbos (11) mokytojai. Dauguma konsultacijų buvo grupinės. Gerėjo mokinių pasiekimai. Ketvirtos klasės (NMPP) matematikos surinktų taškų vidurkis 4,8 proc. aukštesnis nei šalies ir 7,6 proc., aukštesnis nei rajono; skaitymo surinktų taškų vidurkis 12,2 proc. aukštesnis nei šalies ir 16,6 proc. aukštesnis nei rajono. Tai geriausias rezultatas savivaldybėje.
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir vykdant stebėsenos procesus. Supažindinti tėvų, mokinių, socialinių partnerių bendruomenę su UTA ir įtraukiojo ugdymo tema.	Mokytojai susipažįsta su UTA aktualijomis, BP: dalyvavimas mokymuose, konsultacijose, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. 80 proc. mokytojų bendradarbiaudami su kolegomis supras kompetencijų sandus, jų raišką ir sukurs kompetencijų žemėlapius. 2023–2024 m. m. parengti ilgalaikiai planai. Visos metodinės grupės praveda ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką pagal UTA. Pristatymai	Parengtas veiksmingas pokyčių valdymo planas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) gimnazijoje. Mokytojai tinklapyje – MOKYKLA-2030 susipažino su UTA aktualijomis. Visiems mokytojams buvo organizuoti ilgalaikiai nuotoliniai mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, 86 proc. mokytojų metodinių susirinkimų metu bendradarbiaudami su kolegomis išsiaiškino kompetencijų sandus, jų raišką ir išmoko kurti kompetencijų žemėlapius, dalyvavo nuotolinėse konsultacijose kaip dirbti pagal UTA. Parengti 2023–2024 m. m. ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7, I, III klasėms.

		bendruomenei susitikimuose, klasių valandėlėse, gimnazijos svetainėje.	Visos metodinės grupės vedė ir aptarė atviras pamokas. Mokinių tėvai su atnaujintomis programomis supažindinti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse, gimnazijos svetainėje.
1.3. Vykdyti Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2022 m. gruodžio 30 d. Nr. (3.1)-PA-006 ataskaitos „Maitinimo organizavimas Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įsigyjant maitinimo paslaugas“ rekomendacijas.	Įvykdytos Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos, maitinimo paslaugos perkamos ir turto nuoma vykdoma teisės aktuose nustatyta tvarka	Paskirtas atsakingas asmuo už maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo priežiūrą; Parengtos ir patvirtintos maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo kontrolės vykdymo procedūros; Numatytas kvalifikacijos kėlimas darbuotojams vykdantiems viešuosius pirkimus; Užtikrinti savivaldybės turto nuomą pagal Savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto viešo nuomos konkurso ir nuomos be konkurso organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.	Gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-40 paskirtas atsakingas asmuo už maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo priežiūrą. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-123 patvirtintas „Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“, nustatytos maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo kontrolės procedūros, darbuotojai vykdantys viešuosius pirkimus kėlė kvalifikaciją. Gimnazijos direktoriaus 2023-11-30 įsakymu Nr. V-113 patvirtintas atnaujintas „Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos patikėjimo teise valdomo savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto viešo nuomos konkurso organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, peržiūrėtos visos galiojančios sutartys. Savivaldybės turto nuoma vykdoma pagal Savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto viešo nuomos konkurso ir nuomos be konkurso organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.
1.4. Įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarkos planą Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje.	Įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas. Aukštesnė ugdymo kokybė.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje nėra formuojamos jungtinės 5–10 klasės.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimas Nr. T-61 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 3 d. sprendimo Nr. T-285 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrojo plano

			patvirtinimo“ pakeitimo“. Vadoklių skyriuje neliko jungtinių 5-10 klasių, užtikrinamas mokinių pavėžėjimas, geresnės ugdymosi sąlygos, aukštesnė ugdymo kokybė.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su rajono gimnazijomis ir ŠC parengti Panevėžio rajono savivaldybės „Tūkstantmečio Mokyklų“ (TŪM) švietimo pažangos planą.	Parengtas (TŪM) švietimo pažangos planas, nustatyti prioritetai, numatytos mokyklos veiklos tobulinimo sritys, įtraukta gimnazijos bendruomenė.
3.2. Sudaryti mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą.	Visiems I ir III gimnazijos klasių mokiniams nepasiekusiems matematikos dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus buvo užtikrinta mokymosi pagalba. Suformuotos trys III klasių ir dvi I klasių mokinių grupės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklą“ (TŪM) švietimo pažangos planą.	Vykdomos TŪM plano I etapo priemonės, išaugusi mokinių ir mokytojų motyvacija siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, įtraukta gimnazijos bendruomenė.	8.1.1. Suburta programos pažangos plano įgyvendinimo komanda, pagal sritis paskirti atsakingi asmenys. Įgyvendintos programos I etapo priemonės. 8.1.2. Veiklos skatina mokinių motyvaciją mokytis, sudaro geresnes sąlygas mokytojams patraukliau perteikti ugdymo turinį: įrengtas metodinis kabinetas, įsigyta 12 vnt. interaktyvių ekranų pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir gamtos mokslų kabinetuose. 8.2.3. Įgyvendintos priemonės skatins mokinių motyvaciją mokytis, gerins skaitymo įgūdžius, sudarys geresnes sąlygas atsiskleisti mokinių ir mokytojų kūrybiškumui: įrengtas dailės kabinetas, skaitymo ir robotikos erdvės, sensorinis kambarys. Įranga ir priemonės atitinka universalios dizaino principus. 8.2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose Lietuvoje ir užsienyje, tobulino lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūrinės kompetencijas,

		reflektavo savo patirtis su kolegomis. 8.1.5. Į programos vykdymą buvo įtraukta gimnazijos bendruomenė, vyko programos viešinimas gimnazijos svetainėje ir kt.
8.2. Atlikti Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytų kokybinių ir kiekybinių reikšmių įsivertinimą.	Užtikrinamos kokybiško ugdymo galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą, sudaromos sąlygos užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai.	Atliktas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytų kokybinių ir kiekybinių reikšmių įsivertinimas, numatyti terminai ir priemonės kriterijams pasiekti, su išvadomis supažindintas Steigėjas, gimnazijos bendruomenė, savivaldos institucijų atstovai. Gimnazijoje užtikrinamos kokybiško ugdymosi galimybės, tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, stebima mokinių pasiekimų pažanga, užtikrinama užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo įvairovė.
8.3. Įdiegti informatikos pagrindų kursą pradinio ugdymo programos mokiniams.	Įdiegtas informatikos pagrindų kursas pradinio ugdymo programos mokiniams, ugdomos kompetencijos, motyvacija	Parengti mokytojai, sukurta IKT bazė, parengtos programos, skirtos valandos, išpirktos licenzijos, sudarytos sąlygos mokytis informatikos pradinio ugdymo programos mokiniams, stiprėja mokymosi motyvacija, gerėja mokinių pasiekimai.
8.4. Užbaigti įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarkos planą Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje.	Įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas. Aukštesnė ugdymo kokybė.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje nėra formuojamos jungtinės 1–4 klasės, mokiniai pavežami į Ramygalos gimnaziją.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis

9.1. Darbuotojų trūkumas.
9.2. Ligos.
9.3. Streikai.
9.4. Stichinės nelaimės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovas įvykdė metines užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pastebimi aukštesni mokymosi pasiekimai. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių patirtims ir kompetencijų ugdymui. Siūlau metinių užduočių

įvykdymą vertinti labai gerai. Ramygalos gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 12 d. protokolas Nr. SI - 1

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2024-02-12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius

Algis Adašiūnas

2024-02-26